

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 15 »

**Развлечение в старшей группе**  
**«Знатоки природы родного края»**

Старшая группа



Подготовили: Петухова Л.Н.  
Дементьева О.В.

Ноябрь, 2021г.

## Развлечение в старшей группе «Знатоки природы родного края»

### Цель:

Обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края.

### Задачи:

- закрепление знаний детей о животных, птицах, растениях родного края; развивать познавательный интерес к явлениям окружающей среды; воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, родному краю.

**Оборудование:** разрезные картинки (береза, ель, рябина, дуб, клен); карточки с листочками и деревьями; аудио запись шум леса и танец с листочками; листья; маски зверей; мусор и 2 корзины; проектор; ноутбук.

**Предварительная работа:** беседы о природе родного края; рисование природы родного края; слушание шума леса; заучивание стихов о природе; игры; занятия о природе родного края.

### Ход занятия:

**В:** Почему люблю природу?

Потому что год от года

Она силы мне дает

И смятения берет.

Можно к сосенке прижаться,

Её силой заряжаться.

У березы красоты

Попросить не бойся ты.

У травинки и цветов

О здоровье просят вновь.

Все мы вышли из природы

И в любое время года.

Нам помощница она,

Силой мощною полна. (Анна Акмалова)

-Ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы узнать какие вы «Знатоки природы родного края».

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы Подмосковья. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружает природа. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира.

- Вы готовы? Тогда начнём!

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете одним словом.

### **Игра «Кто, что?»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Щука, карась, сом, налим – это .... рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ....ягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это ...грибы.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это .... насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

### **Игра «Вопрос-ответ»**

1. Что делает ёж зимой? (спит)
2. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
3. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
4. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?  
(скворечник)
5. Где живет белка? (в дупле)
6. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком?  
(лесник)
7. Как называется дом у муравья? (муравейник)
8. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные)

9. Дерево, имеющее белый ствол? (Береза)
10. На каком дереве растут желуди? (На дубе)
11. Как называют птиц, которые остаются на зиму? (Зимующие)
12. Как называется жилище медведя? (Берлога)
13. Кто собирает нектар с цветов? (Пчела)

### **Игра «Собери картинку?»**

- Какое изображение получилось у вас на картинках? (Дерево)
- Как они называются?

**В:** Вот мы с вами и в лесу. (Звучит фонограмма) Входит осень.

**Осень:** Здравствуйте ребята, проходила мимо и услышала, что дети говорят о природе родного края и я захотела предложить интересную игру, чтобы посмотреть как вы знаете природу родного края.

### **Игра «С какого дерева листочек?»**

Листья разложены на столе, дети определяют, с какого дерева слетел листочек.

**Осень:** Предлагаю провести музыкальную разминку. «Хоровод с осенними листьями»

**Осень:** А сейчас мы с вами ещё поиграем. Я буду начинать фразу, а вы постараетесь ее закончить:

У дуба листочки?--дубовые.

У осины? листочки--осиновые

У березы? листочки —березовые

У рябины? листочки —рябиновые

У клена? листочки —кленовые

У тополя? листочки —тополиные

**Осень:** Молодцы хорошо справились. (раздаётся плач зверей). Друзья, что произошло, почему вы плачете?

**Заяц:** Я наступил в лесу на битое стекло и поранил лапку; мне больно.

**Медвежонок:** Вчера сгорела моя берлога, люди не потушили костёр.

**Ёжик:** Я хотел собрать яблок, но не смог, под деревом кто-то набросал пластиковых бутылок.

**Белка:** Кто-то спилил моё дерево, мои детки погибли.

**Звери:** (хором) Ах, мы бедные; ах мы несчастные; никто о нас не думает, никто не жалеет нас.



**Осень:** Ребята давайте подумаем, как можно помочь зверям и природе? (ответы детей). Правильно, надо просто убрать мусор. Посмотрите, здесь пустые пластиковые бутылки, банки, коробки. На Земле нет микробов, которые питаются пластиком. Поэтому пластик будет лежать на Земле—200 лет. Более того от пластика Земля начинает болеть, это яд для воды, воздуха, рыб, птиц и для наших зверей. Так давайте поможем навести порядок.

#### **Игра: «Собери мусор в контейнер»**

**Ход игры:** дети сортируют мусор по разным контейнерам.

**Осень:** Молодцы ребята, хорошо потрудились. Лесные гости, давайте скажем ребятам спасибо.

**Звери:** (хором) - Спасибо ребята. (Дети садятся за столы)

**Ребёнок:** Не бросайте никогда корки, шкурки, палки.

Быстро наши города превратятся в свалки.

И погубят тогда, красоту родной природы.

**Осень:** А сейчас рассмотрим запрещающие знаки. Посмотрите на экран. (ответы детей).



**1.Ребёнок:** Любите родную природу –  
Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

**2.Ребёнок:** На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же вместе

Мы к ней относиться добрей.

**3.Ребёнок:** Наша Земля и щедра и богата:

Степи и горы, леса и поля –

Все это дом наш родимый, друзья,

Нашу планету обидеть нельзя!

**4.Ребёнок:** Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна всем нам с вами!

**В:** Молодцы, ребята, вы очень нас порадовали своими знаниями,  
Давайте дошколята, природу охранять!  
О ней ни на минуту не надо забывать!  
**Осень:** До новых встреч! (осень раздает угощение детям).



